



**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS  
DÉPARTEMENT DES SCIENCES SOCIALES**

---

**PLAN DE COURS**

**ÉCONOMIE CONTEMPORAINE**

**SOC2353 - Groupe 01**

**SESSION D'AUTOMNE 2014**

**Du lundi 8 septembre 2014 au lundi 15 décembre 2014**

**Enseignant : Renaud Bouret  
Pavillon Alexandre-Taché  
Tél. : 819-595-3900, poste 4471  
Local : C-3307  
Courriel : [renaud.bouret@uqo.ca](mailto:renaud.bouret@uqo.ca)  
Site : <http://eco.ramou.net>**

## **OBJECTIF GÉNÉRAL DU COURS**

Permettre à l'étudiant de comprendre les grands principes et mécanismes qui régissent le fonctionnement de l'économie contemporaine aux niveaux régional, national et mondial.

## **Description officielle du cours**

1. Présentation des caractéristiques principales d'une économie de marché (offre, demande, etc.). Étude des dispositifs formels et informels qui influencent l'évolution économique d'une société.
2. Définition et explication des principaux concepts macro-économiques (production, consommation, cycle, prix, monnaie, emploi, intérêt, etc.).
3. Présentation des principaux acteurs économiques et examen de leurs relations (Fonds monétaire international, Organisation de coopération et de développements économiques, entreprise privée, État, institutions financières, etc.).
4. Discussion d'enjeux économiques contemporains comme la libéralisation des échanges, la mondialisation, la déréglementation, l'économie sociale, les déficits et dettes publics, etc.

## **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

Les trois heures passées en classe prendront la forme de cours magistral sur la théorie, de questions-réponses, de discussions, et de travaux dirigés. Les étudiants sont fortement invités à participer aux discussions, en insistant sur les aspects positifs plutôt que sur les aspects normatifs de leur argumentation, et en tenant compte de l'intérêt de leur intervention pour l'ensemble du groupe. En plus des trois heures passées en classe, les étudiants doivent consacrer six heures à leur étude personnelle (lecture, exercices, devoirs, révision).

### Conseils aux étudiants

- Après chaque cours, vous devriez lire les sections du manuel ou du codex correspondant à la matière vue dans le cours, et terminer les exercices indiqués par le professeur.
- Les six heures hebdomadaires d'étude personnelle prévues sont essentielles pour la compréhension et la réussite de votre cours.
- Ne prenez pas de retard. Dites vous que vos résultats seront généralement proportionnels à l'effort fourni.
- Vous avez choisi de poursuivre des études supérieures, alors lisez, lisez, lisez! Lisez votre manuel, des bouquins, des revues, les journaux, etc.

### Le rôle du professeur

- Le professeur s'engage à respecter son plan de cours. Son but est avant tout de faire en sorte que tous les étudiants puissent terminer la session en ayant véritablement acquis les connaissances et les compétences reliées au cours.
- Vous devriez considérer votre professeur comme un guide. Il sait où il doit vous conduire, il connaît les meilleurs chemins pour arriver au but. Il est conscient des difficultés que vous pouvez rencontrer en cours de route. Faites-lui confiance.
- Si vous éprouvez des difficultés et que vous êtes déterminés à réussir, venez rencontrer votre professeur: il se fera un plaisir de vous aider.
- Heures de disponibilité : Lundi, une heure avant le début du cours (local C-3307), et immédiatement après le cours. Possibilité de fixer (de vive voix) un rendez-vous en dehors de ces heures. Disponibilité supplémentaire avant les examens (à communiquer).

## CALENDRIER ET CONTENU DU COURS

Date	Contenu	Lectures	Exercices	Évaluations
Cours 1 2014-09-08	Définition et méthodes de la science économique Coûts d'option. Courbes d'offre et de demande	EG 6-16, 30-34	EG 17; 34	
Cours 2 2014-09-15	Déplacement des courbes d'offre et de demande Marché concurrentiel	EG 35-40	EG 38-39; 43 (1); 47	
Cours 3 2014-09-22	Monopole et oligopole. Élasticité Marché du travail. Marché financier <b>Spécial BRICS : La Chine</b>	EG 40-43; 76-77, 102-103; REI 167- 173	EG 43 (2); 48, 80 (1); 105	
Cours 4 2014-09-29	PIB, consommation, investissement et demande globale	EG 57-67, 81-85, 94-101	EG 70 (3, 5, 6); 87 (1, 2); 110 (3)	<b>Mini test 1 15 %</b>
Cours 5 2014-10-06	Externalités, biens collectifs, redistribution des revenus et rôle de l'État dans l'économie	EG-114-123	EG 118; 123; 129; 130 (3)	
Semaine d'étude 2014-10-13				
Cours 6 2014-10-20	Le commerce extérieur et le taux de change <b>Spécial BRICS : Le Brésil</b>	EG 136-149; REI- 279-284	EG 142 (1); 143 (4); 148- 149	
Cours 7 2014-10-27				<b>Examen de mi- session 35 %</b>
Cours 8 2014-11-03	Les banques et la création de monnaie La mondialisation financière	EG 162-171	EG 166 (1); 172	
Cours 9 2014-11-10	Les cycles économiques, le chômage et l'inflation	EG 190-205, 212- 224	EG 202; 206; 218; 225	
Cours 10 2014-11-17	Les politiques budgétaires et la dette publique <b>Spécial BRICS : La Russie</b>	EG 238-251; REI , 299-303	EG 242-243; 251; 255 (1-3)	
Cours 11 2014-11-24	Les politiques monétaires et le taux d'intérêt Les politiques économiques et le taux de change	EG 258-263, REI 151-156	EG 261; 263; REI 151; 155	<b>Mini test 2 15 %</b>
Cours 12 2014-12-01	Protectionnisme et libre échange <b>Spécial BRICS : L'Afrique du Sud</b>	EG 149-153, REI 49- 52, 59-65, 74-77	EG 153; REI 52; 77	
Cours 13 2014-12-08	Les institutions internationales et la mondialisation Les enjeux économiques de l'environnement L'économie sociale <b>Spécial BRICS : L'Inde</b>	REI-174-180	REI 177; 180	
Cours 14 2014-12-15				<b>Examen final 35 %</b>

Légende : EG = *Économie globale* (manuel obligatoire) ; REI = *Relations économiques internationales* (codex).

D'autres exercices seront distribués aux étudiants en temps et lieu.

Les pays du BRICS seront essentiellement abordés sous un angle permettant d'appliquer les concepts vus dans le cours.

## **ÉVALUATION**

**Mini test 1**, portant sur la matière des cours 1 à 3.  
Questions objectives (choix multiples, calculs, etc.)

**Pondération : 15 %**

Date du mini test : 29 septembre 2014

**Examen de mi-session** portant sur la matière des cours 1 à 6.

Questions objectives et questions à développement

Une courte révision de la matière aura lieu à la fin du cours précédent.

Aucun document ou note de cours ne sera admis au moment de l'examen.

**Pondération : 35 %**

Date de l'examen : 27 octobre 2014

**Mini test 2**, portant sur la matière des cours 8 à 10.

Questions objectives (choix multiples, calculs, etc.)

**Pondération : 15 %**

Date du mini test : 24 novembre 2014

**Examen final** portant principalement sur la matière des cours 8 à 13 mais faisant appel aux concepts de base vus tout au long de la session.

Questions objectives et questions à développement

Une révision de la matière aura lieu à la fin du cours précédent.

Aucun document ou note de cours ne sera admis au moment de l'examen.

**Pondération : 35 %**

Date de l'examen : 15 décembre 2014

### **Critères d'évaluation pour les questions à développement :**

- La clarté et la cohérence du propos
- La pertinence des réponses
- La qualité du français
- Le respect du temps imparti

Aucun dispositif électronique (incluant les téléphones, intelligents ou non) ne sera toléré lors des mini tests et des examens. Les manteaux et sacs devront être laissés à l'avant de la classe.

**AUCUN PLAGIAT NE SERA TOLÉRÉ. LES ÉTUDIANTS SOUPÇONNÉS D'AVOIR PLAGIÉ FERONT AUTOMATIQUÉMENT L'OBJET D'UN RAPPORT AUPRÈS AU COMITÉ DE DISCIPLINE.**

Le règlement de l'UQO concernant le plagiat et la fraude est disponible à l'adresse suivante :

<https://uqo.ca/sites/default/files/fichiers-uqo/plagiat.pdf>.

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **Manuel obligatoire :**

Bouret, R., Dumas, A. (2009), Économie globale – À l'heure de la mondialisation, Montréal, Éditions ERPI.

### **Codex (extraits) :**

Bouret, R (2012). Relations économiques internationales, 5<sup>e</sup> édition, Montréal, Chenelière Éducation.

### **Autres ouvrages :**

Baumol, W. J., A. S. Blinder et W. M. Scarth (1986). L'économie, principes et politiques – microéconomie, 2e édition, Montréal, Éditions Études Vivantes.

Baumol, W. J., A. S. Blinder et W. M. Scarth (1990). L'économie, principes et politiques – macroéconomie, 2e édition, Montréal, Éditions Études Vivantes.

Cohen, A. J., H. B. King et P. Chapleau (2010). Introduction à la microéconomie moderne – Guide de l'étudiant, 4e édition, Saint-Laurent, Éditions ERPI.

Cohen, A. J, H. B. King et P. Chapleau (2010). Introduction à la macroéconomie moderne – Guide de l'étudiant, 4<sup>e</sup> édition, Saint-Laurent, Éditions ERPI.

Lecaillon, J.-D., J.-M. Le Page, C. Ottavj (2004). Économie contemporaine, analyse et diagnostics, 2<sup>e</sup> édition, Bruxelles, Éditions De Boeck.

Parkin, M., R. Bade et B. Carmicheal (2011). Introduction à la macroéconomie moderne, 4e édition, Saint-Laurent, Éditions ERPI.

Parkin, M., R. Bade et P. Gonzalez (2011). Introduction à la microéconomie moderne, 4e édition, Saint-Laurent, Éditions ERPI.

Stiglitz, J.E. et C.E. Walsh (2007). Principes d'économie moderne, 2<sup>e</sup> édition, Bruxelles, Éditions De Boeck.